

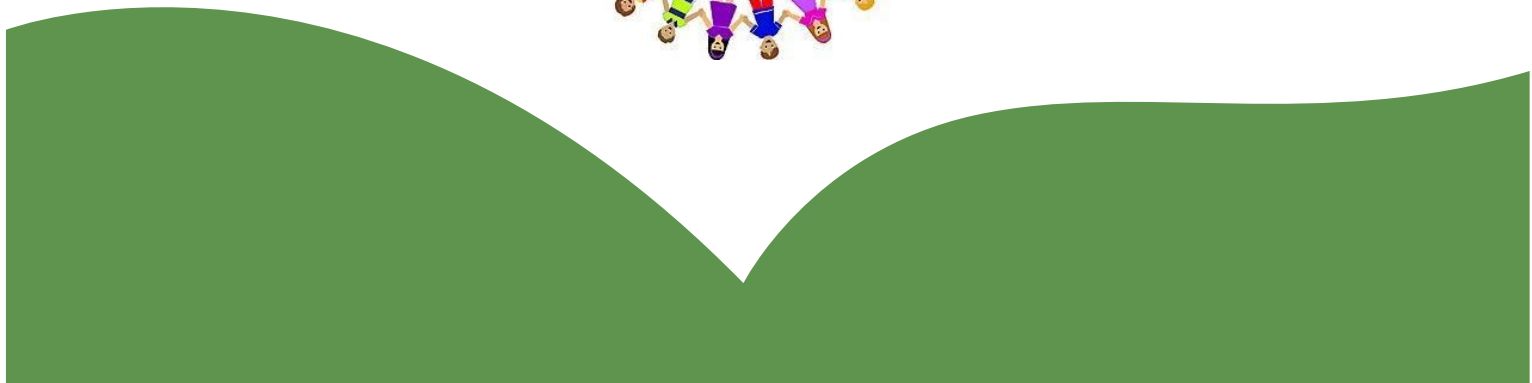


**UPPVIDINGE**  
KOMMUN

# **Ramverk mot diskriminering och kränkande behandling**

**Ekängsskolan**

**2023/2024**





Innehåll

<b>INLEDNING</b> .....	<b>3</b>
<b>VISION OCH LÅNGSIKTIGT MÅL</b> .....	<b>3</b>
<b>KARTLÄGGNING</b> .....	<b>3</b>
Elevernas delaktighet.....	3
<b>CENTRALA BEGREPP / VAD ÄR EN KRÄNKANDE BEHANDLING</b> .....	<b>4</b>
<b>Direkt diskriminering</b> .....	<b>4</b>
Kön.....	4
Könsöverskridande identitet eller uttryck.....	4
Etnisk tillhörighet.....	4
Religion och annan trosuppfattning.....	4
Religion .....	4
Funktionshinder.....	5
Sexuell läggning.....	5
Ålder.....	5
Annan kränkande behandling.....	5
<b>Indirekt diskriminering</b> .....	<b>5</b>
<b>Trakasserier och kränkande behandling</b> .....	<b>5</b>
<b>Repressalier</b> .....	<b>6</b>
<b>AKTUELLA LAGAR OCH FÖRORDNINGAR</b> .....	<b>6</b>
FN:s konvention om barns rättigheter .....	6
Skollag 6 kap, 6§.....	6
Skollag 6 kap, 8§.....	6



Diskrimineringslag 1 kap 1§ .....	6
<b>RUTINER.....</b>	<b>6</b>
<b>Anmälningssplikt .....</b>	<b>7</b>
<b>Till dig som vårdnadshavare .....</b>	<b>7</b>
<b>Främjande .....</b>	<b>7</b>
<b>Förebyggande.....</b>	<b>7</b>
<b>Mål och aktiviteter för läsåret .....</b>	<b>8</b>
<b>BILAGA.....</b>	<b>10</b>
<b>Utvärdering föregående läsårs mål och aktiviteter .....</b>	<b>10</b>



## **Inledning**

Syftet med Ramverk mot diskriminering och kränkande behandling är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Plan för kränkande behandling bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och 6:e kap. i skollagen.

## **Vision och långsiktigt mål**

I vår verksamhet bemöter vi alla med respekt samt accepterar och uppskattar varandras olikheter. Våra elever ska få möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar och bli självständiga i förhållande till den egna förmågan.

## **Kartläggning**

Varje läsår genomförs en trygghetsvandring klassvis på skolan. Vid trygghetsvandringen kan både observationer av och intervjuer med eleverna användas. Syftet är att kartlägga elevernas skolvardag och upplevelse av trygghet, detta för att personal ska kunna arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande. Vi kartlägger såväl innemiljöer som utemiljöer för att se var upplevelse och förekomst av diskriminering, trakasserier och kränkningar kan förekomma. Utifrån kartläggningen gör personalen en plan med mål och åtgärder för hur man kan öka trivseln och tryggheten på dessa platser.

### **Elevernas delaktighet**

Eleverna är delaktiga i utformandet av Ramverket mot diskriminering och kränkande behandling genom att delta i trygghetsvandringen. Detta ger eleverna möjlighet att uppmärksamma hur eleverna känner för olika platser på skolan.



## Centrala begrepp / vad är en kränkande behandling

### Direkt diskriminering

- Med direkt diskriminering menas att ett barn missgynnas i förhållande till andra på grund av något av följande:
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder
- Klass

Diskriminering på dessa grunder är förbjudet i lag. Undantaget är klass, som inte omnämns i lagtexterna. I Uppvidinge kommuns skolor har vi valt att nämna även klass och vi menar med detta ekonomisk och social bakgrund.

### Kön

Flickor och pojkar skall i skolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

### Könsöverskridande identitet eller uttryck

När någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna/flicka eller man/pojke genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra annat kön.

### Etnisk tillhörighet

Här menas nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. Även om du är född i Sverige kan du tillhöra en annan etnisk folkgrupp. Du kan också tillhöra flera etniska folkgrupper. Var och en har rätt att identifiera sin egen tillhörighet. Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet. Skolan ska också arbeta mot rasism och främlingsfientlighet.

### Religion och annan trosuppfattning

Skolan får inte missgynna någon elev på grund av deras religion eller annan trosuppfattning.

### Religion

Vårdnadshavare har rätt att uppfostra sina barn i enlighet med sin tro. Det gäller för skolan att respektera detta, om det inte strider mot svensk lagstiftning.



### **Funktionshinder**

Funktionshinder kan vara fysiska, psykiska eller intellektuella. Som funktionshinder räknas både sådana som syns och sådana som inte märks lika lätt till exempel allergi, dyslexi, hörsel- och synskador eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

### **Sexuell läggning**

Med sexuell läggning menas homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning samt transsexualism.

### **Ålder**

Elever i våra verksamheter får inte diskrimineras på grund av sin ålder utan mötas av en verksamhet som är anpassad till elevens ålder, mognad och utvecklingsnivå.

### **Annan kränkande behandling**

Annan kränkande behandling definieras som ett uppträdande som utan att ha någon koppling till någon särskild diskrimineringsgrund, kränker ett barns/elevs värdighet. Det kan vara mobbning men även enstaka händelser som inte är mobbning.

### **Indirekt diskriminering**

Med indirekt diskriminering menas att en elev blir missgynnad på någon av de ovanstående grunderna genom att alla behandlas lika. Ett till synes neutralt beslut kan alltså vara diskriminerande. Om exempelvis alla barn serveras samma mat, diskriminerar förskolan indirekt de barn som till exempel på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

### **Trakasserier och kränkande behandling**

Med trakasserier menas uppträdande som kränker en elevs värdighet och har samband med någon av de ovanstående grunderna.

Med kränkande behandling menas uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon av de ovanstående grunderna.

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier)
- Uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet



## Repressalier

Med repressalier menas att en elev utsätts för en negativ behandling på grund av att elev eller vårdnadshavaren har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Sådana repressalier får inte förekomma.

## Aktuella lagar och förordningar

### FN:s konvention om barns rättigheter

*Barnkonventionen sätter barnperspektivet och barns rätt till likabehandling i fokus. Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid skall komma i främsta rummet. Den talar om rätten till liv och utveckling, om barns rätt till inflytande och att få göras sin röst hörd i allt som angår dem.*

### Skollag 6 kap, 6§

*Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.*

### Skollag 6 kap, 8§

*Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som anses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Åtgärderna ska beskrivas i efterföljande plan.*

### Diskrimineringslag 1 kap 1§

*Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.*

## Rutiner

Vid kännedom om att en elev anser sig/kan ha ansett sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande handling anmäls och utreds detta i programmet Draftit. Dokumentationen sker av den personal som får kännedom om situationen. Utredningen sker med hänsyn till den utsatta och övriga inblandade. Utgångspunkten är alltid elevens upplevelse och utredningen ligger till grund för de åtgärder som vidtas. Det är rektor bedömer vilka åtgärder som behöver vidtas samt följer upp beslutade åtgärder. Principen vid all kränkande behandling är att ett ärende är avslutat när kränkningarna upphört och varje enskilt ärende är ses som unikt.

### Åtgärder när personal kränker elev

Rektor ansvarar för utredning samt åtgärder kring ett kränkningsärende. Rektor tillsammans med personalavdelningen bedömer vilka rehabiliterings- åtgärder/arbetsrättsliga åtgärder som behövs samt följer upp beslutade åtgärder.



## Anmälningssplikt

Personal inom polis, skola, hälso- och sjukvård är skyldiga enligt Sol kap 14 1§ att anmäla om det råder misstanke om att barn (ålder 0–18 år) far illa eller riskerar att fara illa till socialtjänsten.

För oss är det viktigt att fortsätta hålla en god relation med vårdnadshavare och ska därför, så långt som det är möjligt, informera om att en orosanmälan skrivs och varför. Vårt gemensamma mål är fortsatt att barnet ska må så bra som möjligt och få förutsättningarna för att lyckas. För mer information besök [socialstyrelsen.se](http://socialstyrelsen.se).

## Till dig som vårdnadshavare

Om du som förälder misstänker att ett barn, ditt eller någon annans, utsätts eller har blivit utsatt för kränkande behandling – prata alltid med personalen. Definitionerna under rubriken *Definitioner av centrala begrepp* och rubriken *Vad säger lagen?* förtydligar vad en kränkande behandling är. Befogade tillrättavisningar från personalen med syfte att upprätthålla en god och trygg miljö för alla barn är inte en kränkande behandling såvida inte ett barn förödmjukas i och med detta.

Vårdnadshavare ska informeras om Ramverk mot diskriminering och kränkande behandling vid föräldramöte varje läsår.

## Främjande

Vi arbetar aktivt för att skapa en vi - känsla i klassen där alla har lika stort värde. Likabehandlingsarbetet ingår i den dagliga verksamheten.

På utvecklingssamtalen, minst ett per termin, diskuteras även elevens sociala utveckling samt trygghet och trivsel.

Klassråd och elevråd hålls regelbundet där eleverna tillåts föra en öppen dialog om eventuella händelser, likabehandlingsarbetet och värdegrund.

## Förebyggande

I början av höstterminen går planen igenom med eleverna och värdegrundsarbete sker regelbundet under läsåret i respektive klass utifrån vilket behov som finns i gruppen.

Varje läsår avslutas med att arbetslagen ges tid för utvärdering av läsårets arbete kring förebyggande insatser, åtgärder och dokumentation gjorda när diskriminering och annan kränkande handling har uppstått. I utvärderingen ska det beskrivas hur arbetet har bedrivits, vad som uppnåtts och vad som återstår. Detta sker nästa gång under maj-juni-2024.





## Mål och aktiviteter för läsåret 23/24

Aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling.

Mål	Syfte	Genomförande	Ansvariga	Utvärdering
Alla känner sig accepterade och respekterade	Eleverna accepterar och respekterar varandra som de är, med alla sina talanger, intressen och förutsättningar.	<p>Vi ser till att eleverna får fler gemensamma stunder tillsammans, så att de lär känna varandra bättre och få ökad förståelse för varandra.</p> <p>Det finns utrymme till att visa klassernas arbeten för varandra.</p> <p>Under VT-24 planeras arbeta med ett gemensamt tema för alla grupper.</p> <p>Utöver schemalagda aktiviteter kommer vi att ha fler gemensamma stunder. Se förslag nedan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Rocka sockorna</li><li>-FN-dagen</li><li>-Våffelcafé</li><li>-Samarbetslekar</li><li>-Lucia, gemensamma sångsamlingar samt skolavslutning med grundskolan</li><li>-Fira födelsedagar på skolan</li><li>-Disco</li><li>-Pysseldag, jul</li><li>-Stallet, ishallen och simhallen</li><li>-Utflykter</li></ul> <p>Vår nya samlingslokal, kallad Salongen, är inredd så att det finns möjlighet för alla elever att ha rast där och träffa de andra eleverna. Vi ger förslag genom bilder på rastaktiviteter till eleverna. Vi kommer även att ha gemensamma musiklektioner en gång i månaden där alla grupper träffas och har musik.</p>	Samtlig personal på Ekängsskolan	Maj-Jun 2024



Eleverna känner sig trygga i skolan.	Varje elev ska kunna känna sig lugn trygg och självsäker i skolan, samt ges möjlighet att vara delaktig utefter den egna förmågan.	<p>Vi ser till att vår skolmiljö passar eleverna så långt som möjligt utifrån den befintliga skolmiljön vi har. Lamporna är alltid tända. Korridorerna är fria från hinder. På utsidan av skåp och dörrar i korridorerna är det skyltat vad som finns där. Det ska vara en lugn miljö med få sinnesintryck samt tydlig märkning av skåp, lådor m.m.</p> <p>Vi anpassar skolmiljön utifrån KASAM och tydliggörande pedagogik för alla elevers delaktighet, deras behov samt förutsättningar.</p>	Samtlig personal på Ekängsskolan	Maj-Jun 2024
Eleverna känner sig delaktiga och sedda	Varje elev ska få möjlighet att kommunicera sina tankar, åsikter och viljor.	<p>Vi verkar för att varje elev ska ha tillgång till en egen kommunikation utifrån sina egna behov. Det kan ske genom att varje elev ska ha en egen IPAD som kan användas som kommunikationsmedel. Vi använder oss av TAKK och bildstöd vid behov. Det finns också färdigt krismaterial att tillgå vid eventuell händelse.</p> <p>Vi kommer att fortsätta jobba med Widgit Go samt Inprint under läsåret 2023/2024. Detta är ett program som alla elever får använda för att ges möjlighet att öka deras kommunikationsförmåga.</p> <p>Skolan har klassråd och elevråd där alla klasser väljer in sina representanter. Möte genomförs ca en gång per månad. Det skrivs protokoll som ska vara lättillgängligt för eleverna.</p>	Samtlig personal på Ekängsskolan	Maj-Jun 2024



## Bilaga

### Utvärdering föregående läsårs mål och aktiviteter

Mål	Syfte	Genomförande	Ansvariga	Utvärdering
Eleverna accepterar varandra som de är		<p>Vi ser till att eleverna får mer gemensamma stunder tillsammans så att de lär känna varandra bättre och får mer förståelse för varandra.</p> <p>Någon fredag eftermiddag finns det utrymme till uppvisning av arbete till varandra.</p> <p>Utöver det schemalagda aktiviteter kommer vi att ha fler gemensamma aktiviteter såsom skoljoggen, utedagar, fira FN dagen, pysseldagar, temadagar etc. Minst en gång per termin har alla grupper i skolan ett gemensamt tema de jobbar med. På HT21 planeras arbeta med gemensamt tema. På vårterminen 2022 planeras en vecka med tema hälsa där vi bjuder in olika aktörer runt oss. (Förbehåll Covid19 läget)</p> <p>MIX-rummet är inredd så att det finns möjlighet för alla elever att ha rast där och träffa de andra eleverna. Vi ger förslag genom bilder på rastaktiviteter till eleverna.</p>	Samtlig personal på Ekängsskolan	<p>- Vi kan inte ha temadagar under hela dagar för eleverna blir för trötta. Det är lagom med halvdagar fram till lunch.</p> <p>- Vi är en sårbar verksamhet, alla aktiviteter kräver mycket personal och är någon borta så ställer det till det.</p> <p>-Vi vill gärna ha stallet tidigt på hösten och ta simningen efteråt eftersom det är kallt i ridhuset.</p> <p>-Ett önskemål från simhallen är att eleverna simmar några veckor på raken så att de inte hinner glömma bort det som de lärt sig.</p>



<p>Eleverna känner sig trygga i skolan.</p>		<p>Vi ser till att vår skolmiljö passar eleverna så gott som möjligt utifrån den befintliga skolmiljön vi har. Lamporna är alltid tända. Korridorerna är fria från hinder. På utsidan av dörrarna är det skyltat vad som finns därinne och om eleverna har tillgång till materialet eller inte.</p> <p>Det ska vara en lugn miljö med få sinnesintryck.</p> <p>Tydlig märkning av alla rum.</p>	<p>Samtlig personal på Ekängsskolan</p>	<p>-Detta har fungerat bra. Fortsatt liknande till nästa läsår.</p>
<p>Eleverna känner sig sedda och får möjligheten att kommunicera deras tankar, åsikter och vilja.</p>		<p>Varje elev ska ha en egen IPAD som ska användas som kommunikationsmedel samt kontaktverktyg mellan skolan och hemmet.</p> <p>Vi kommer att fortsätta jobba med Widgit Go under läsåret 2021/2022. Detta är ett program som alla elever får använda för att ges möjlighet att öka deras kommunikationsförmåga.</p> <p>Elevråd etableras där alla klasser väljer in sina representanter. Möte genomförs ca en gång per månad. Det skrivs protokoll som ska vara lätt tillgänglig för eleverna.</p>	<p>Samtlig personal på Ekängsskolan</p>	<p>-Detta har fungerat bra. Fortsatt liknande till nästa läsår.</p>